Azonosító jel:

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. november 2.

# SPANYOL NYELV

# EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

## 2006. november 2. 8:00

# I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

| Pótlapok száma | |
|---|---|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

## OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTÉRIUM

# Fontos tudnivalók

Az Olvasott szöveg értése feladatok megoldására 70 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlapra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.
Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak hibának.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

**I.** *Lea el artículo "Los afectados por el ruido de aviones en Barajas protestan con los de Gavá Mar" y relacione los elementos de la segunda columna con los de la primera, de acuerdo con lo que dice el texto. Sobran 4 lementos. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)*

**Los afectados por el ruido de aviones en Barajas protestan con los de Gavá Mar**

Una veintena de vecinos en representación de las urbanizaciones de Santo Domingo, Ciudalcampo, Fuente del Fresno y Club de Campo - al norte de Madrid-, que sufren todas ellas los ruidos provocados por el cambio de rutas aéreas que se puso en marcha el pasado 7 de julio en el aeropuerto de Barajas, viajaron ayer en el primer vuelo de Iberia que salió de las nuevas instalaciones para reunirse en El Prat barcelonés con los responsables de la asociación de vecinos de Gavá Mar. El objetivo era estrechar las relaciones por un problema que los une: el ruido de los aviones.

"Hace unos meses que nos pusimos en contacto con los vecinos de Gavá Mar. Y hemos decidido, aprovechando que hoy era el primer día del Gran Barajas, viajar a Barcelona para conocernos en persona y estrechar nuestras relaciones", explicaba ayer Jesús Coca, presidente de la Asociación contra el Ruido de Aviones de Santo Domingo.

La expedición salía de Madrid antes de las seis de la mañana. A las ocho se reunían con los representantes de Gavá Mar. Y a las nueve de la misma mañana, regresaban de nuevo a la capital, no sin desplegar antes una pancarta con sus quejas delante del toro de Botero de la terminal B barcelonesa. "En nuestro caso, los aviones antes pasaban por unos terrenos deshabitados y desde el 7 de julio han desviado el tráfico por encima de nuestras viviendas. Pensamos que es para recalificar esos terrenos y favorecer los nuevos desarrollos inmobiliarios de los ayuntamientos de Algete y San Sebastián de los Reyes. Por eso pedimos que se vuelva a las rutas de antes o que se lleven a cabo otras que no molesten a nadie", explicó Coca. Los vecinos afectados son alrededor de 20.000, todos de unas urbanizaciones que hace más de 30 años que están habitadas. Los ruidos que sufren son similares a los padecidos por los vecinos de Gavá Mar, donde se espera que a finales del año dejen de sufrir las molestias gracias a una nueva conexión entre la tercera pista y la principal. "La suerte para Gavá Mar es que han tenido el apoyo del Ayuntamiento y de los partidos políticos, cosa que en Madrid no pasa", señaló Coca.

Por su parte, la presidenta de la entidad vecinal catalana, Elisabet Martínez, señaló: "Los aviones siguen sobrevolando el barrio desde las siete de la mañana, cuando hemos requerido a AENA decenas de veces para que utilicen la configuración de pistas cruzadas al menos hasta las nueve".

(Vanguardia -RAÚL MONTILLA - 06/02/2006)

| | |
|---|---|
| 0. Los vecinos de unas urbanizaciones de Barajas viajaron a Barcelona | A. en el primer vuelo llegaron a Barcelona los representantes de los vecinos de Gavá Mar |
| 1. El 7 de julio | B. el sobrevuelo de los aviones empieza a las siete de la mañana. |
| 2. La diferencia entre las dos poblaciones es que | C. son zonas habitadas. |
| 3. El problema de los catalanes es que | D. el mes pasado cambiaron la ruta de los aviones que antes pasaba sobre una zona deshabitada. |
| 4. Las delegaciones de las dos poblaciones | E. no llegan a averiguar las causas del desvío. |
| 5. Las urbanizaciones afectadas por el ruido desde hace ya muchos años | F. para protestar juntos con los vecinos afectados por el ruido de Gavá del Mar. |
| | G. los madrileños no pueden contar con la ayuda de las autoridades. |
| | H. se espera que los sufrimientos de los vecinos dejen de existir gracias a las construcciones nuevas. |
| | I. quieren estrechar sus relaciones en interés de la lucha común. |
| | J. pertenecen a las urbanizaciones más preferidas de la ciudad. |

| 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|---|---|---|---|---|---|
| F | | | | | |

| Szerezhető pont | Szerzett pont |
|---|---|
| 5 | |

**II.** *Complete el siguiente texto con las doce palabras que faltan de las 15 que le ofrece el ejercicio. Escriba en las casillas el número del hueco. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)*

**Los nuevos inquilinos del zoo**

Llegan a Barcelona dos dragones en peligro de extinción

Nacieron en el centro de Investigaciones Herpetológicas Reptilandia de Gran Canaria convirtiéndose en los únicos _____(0)_____ de Europa nacidos en cautividad. Esa es su mayor singularidad, junto al hecho de que se trata de uno de los animales más buscados del mundo, sobre todo por los coleccionistas. No _____(6)_____ fuego, pero su mordedura es capaz de _____(7)_____ a su presa con hasta 50 gérmenes patógenos cuya extensa intoxicación acaba siendo mortal. Son dos dragones de Komodo, las últimas incorporaciones del zoo de Barcelona.

Los dos ejemplares macho llegaron a Barcelona el pasado 22 de diciembre. Nacieron en Gran Canaria en el año 2004 y ya _____(8)_____ el metro de largo y los 40 kilos de peso. Cuando sean adultos, pueden llegar a superar los 150 kilos y los tres metros y medio. Aunque ahora se _____(9)_____ de ratones y polluelos, son grandes depredadores capaces de cazar presas como ciervos, jabalíes e incluso atacar al hombre. Son originarios de Indonesia, donde el tráfico de estos _____(10)_____ junto a la destrucción progresiva de su hábitat natural están convirtiendo a los dragones de Komodo en una especie en peligro de _____(11)_____.

Su condición de especie _____(12)_____ fue ayer uno de los aspectos más destacados por el vicepresidente de la empresa gestora del zoo de Barcelona, Jordi Portabella, durante la presentación de los dos nuevos machos. “Los animales más buscados los tienen los mejores zoos y el dragón de Komodo sólo está presente en ocho zoológicos europeos.” La _____(13)_____ de esta nueva especie responde a la estrategia que _____(14)_____ el zoo de Barcelona tras la muerte de su estrella, *Copito de Nieve*. Una estrategia que supone no dar preeminencia a ninguna especie y convertir las instalaciones de Barcelona en _____(15)_____ de especies _____(16)_____ o amenazadas. Según Portabella, esta línea de actuación es en gran parte la que ha permitido al zoo superar la pérdida del gorila blanco. Sin ir más lejos, el _____(17)_____ de visitantes del año 2005 se cerró con 963.146 visitas, un 12% más que en el año 2004.

(La Vanguardia: Antónia Justícia 01/02/2006)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | alimentan | 0. | ejemplares | | incorporación | | reptiles |
| | amenazada | | emprendió | | infectar | | superan |
| | aspectos | | escupen | | morir | | supone |
| | balance | | extinción | | refugio | | vulnerables |

| Szerezhető pont | Szerzett pont |
|---|---|
| 12 | |

**III.** *Ordene las frases del cuento siguiente. El comienzo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

**Los tres estornudos**

A Al oír esto, el gato que quería seguir con su engaño y no era ni la mitad de listo de lo que se creía, dio tres estornudos.

B Entonces el ratón exclamó:

C - ¿Ha estornudado ya?

D Hubo una vez un gato que se creía muy listo, y como sabía que muy cerca había una colonia de ratones, se dijo:

E - No – le contestaron. ¿Por qué lo dices?

F - Porque los gatos, al morir estornudan tres veces.

G -¿Quién ha visto nunca que alguien estornude después de muerto? ¡Es una trampa! ¡A correr todo el mundo!
E inmediatamente todos los ratones salieron de estampida y se refugiaron en sus casas, dejando al gato chasqueado y con dos palmos de narices.

H Y efectivamente, cuando en el barrio de los ratones corrió el rumor de que el gato estaba muerto, un gran número de ellos fue a comprobar si era verdad, mientras daban gracias al cielo por librarles de tan terrible enemigo. Y ya estaban a unos pocos pasos de donde se hallaba el gato, cuando a un astuto ratón se le ocurrió preguntar:

I - Ya sé cómo cazar a un montón de ratones de una vez. Voy a fingir que estoy muerto, y cuando vengan a ver si es cierto, sólo tendré que ponerme a dar zarpazos a diestro y siniestro.

(Los 365 cuentos de animales y…)

| 0. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. | 25. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | | | | | | | | |

| Szerezhető Pont | Szerzett pont |
|---|---|
| 8 | |

**IV.** *Lea el artículo siguiente y marque con una cruz (X) si las afirmaciones son verdaderas o falsas según el contenido del artículo. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)*

## Edad de jubilación

Uno de cada dos españoles se jubila anticipadamente. En concreto, un 56%, según una encuesta conocida ayer, por lo que la edad media de jubilación se sitúa en 62 años. Pese a ello, los españoles son, junto con los italianos, los europeos que más tarde se jubilan, frente a franceses y belgas, que lo hacen a los 61 años. A la mayoría, sin embargo, le gustaría retirarse a los 57 años, muy cerca de la edad real a la que se jubilan los italianos y estadounidenses (58 años) o los alemanes y británicos (59 años).

La citada encuesta pone de manifiesto, en consecuencia, que la voluntad del Ministerio de Trabajo de retrasar la edad de jubilación, en el marco de la reforma de la Seguridad Social, choca totalmente con el deseo de la mayoría de los trabajadores. No resulta extraño que así sea si se tiene en cuenta que las generaciones de trabajadores que ahora se encuentran más próximas a la jubilación han empezado a trabajar siendo muy jóvenes y acumulan ya una larga vida laboral.

De la citada encuesta llama también la atención la despreocupación con la que los españoles afrontan su jubilación, como lo demuestra el que sólo un 9% afirme conocer cuánto cobrará, así como el escaso ahorro que realizan, pues apenas destinan una media de 171 euros al mes, la cifra más baja de todos los países analizados por la encuesta. Esta peligrosa imprevisión por parte de la mayoría de los ciudadanos debería corregirse, pues es evidente que se hace necesario incrementar el ahorro personal ante unas pensiones de jubilación que cada vez serán progresivamente más bajas en un horizonte de mayor esperanza de vida.

(La Vanguardia 12 .01. 2006.)

| | VERDAD | FALSO |
|---|---|---|
| 0. La mitad de los españoles se jubila anticipadamente. | ☒ | ☐ |
| 26. Los españoles quieren retirarse más temprano como lo hacen los italianos. | ☐ | ☐ |
| 27. El Ministerio de Trabajo quiere retrasar la jubilación de los trabajadores conforme al deseo de los españoles. | ☐ | ☐ |
| 28. Los que siguen trabajando desde hace muchos años quisieran jubilarse a los 57 años. | ☐ | ☐ |
| 29. Los españoles generalmente acumulan dinero para el período de su jubilación. | ☐ | ☐ |
| 30. Las pensiones crecen paralelamente con el crecimiento de la esperanza de vida. | ☐ | ☐ |

| Szerezhető pont | Szerzett pont |
|---|---|
| 5 | |

| | | maximális pontszám | elért pontszám |
|---|---|---|---|
| I. Olvasott szöveg értése | 1.feladat | 5 | |
| | 2. feladat | 12 | |
| | 3. feladat | 8 | |
| | 4. feladat | 5 | |
| | **ÖSSZESEN** | **30** | |

javító tanár

Dátum: .....

| | pontszáma | programba beírt pontszám |
|---|---|---|
| I. Olvasott szöveg értése | | |

javító tanár

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító jel:

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. november 2.

# SPANYOL NYELV

# EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

## 2006. november 2. 8:00

# II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

| Pótlapok száma | |
|---|---|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

## OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTÉRIUM

# Fontos tudnivalók

A Nyelvhelyesség feladatok megoldására 50 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlapra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A helyesírási hibával leírt szavak nem fogadhatók el.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. Variációk megadásakor nem jár pont, még akkor sem, ha közöttük van a jó megoldás. (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen. A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

**I.** *Marque con un círculo la solución adecuada. El ejemplo está marcado con 0. (15 puntos)*

**Un regreso paulatino a la actividad oficial**

Elegantes, sonrientes y en perfecta sintonía, tres Damas _____(0)_____ Familia Real – sólo faltaba la infanta doña Cristina – acudieron al teatro Albéniz para _____(1)_____ el espectáculo de ballet ofrecido por Tamara Rojo, y Julio Bocca. La reina doña Sofía, la Princesa de Asturias y la Duquesa de Lugo lucieron su indudable estilo en una gala _____(2)_____ por primera vez bailaban juntos dos grandes de la escena.

Para la princesa Letizia, el regreso a la actividad _____(3)_____ de su hija el pasado 31 de octubre, ha sido paulatino y ya la pudimos ver hace unos días en la residencia del Marqués de Santa Cruz _____(4)_____ la cena ofrecida por el Marqués.

La magnífica velada en el teatro Albéniz puso una vez más de manifiesto la excelente sintonía de la Familia Real, en especial de doña Letizia con la Reina, algo que _____(5)_____ en todos los momentos en que _____(6)_____ ve en actos sociales. Ambas damas llegaron juntas al teatro recibiendo la calurosa acogida del público congregado frente a la entrada que las aplaudió con enorme _____(7)_____ al llegar. En la puerta, la ministra del Medio Ambiente les _____(8)_____ la bienvenida y posteriormente llegaba doña Elena, también _____(9)_____ por el público con grandes muestras de afecto.

Si la proverbial elegancia de doña Sofía se destacó una vez más con una sobria capa negra, la atención estaba también fijada en doña Letizia que se muestra _____(10)_____ y totalmente recuperada del parto de su hija, la infanta Leonor. Delgada, relajada y sonriente ofrecía una imagen muy semejante _____(11)_____ pudimos ver hace ahora dos años en una salida acompañando también a la reina doña Sofía. _____(12)_____ entonces en una velada operística en el Teatro Real donde se representaba la ópera „Tosca" y la Princesa de Asturias lucía un traje de chaqueta entallado muy semejante y el pañuelo blanco al cuello anudado _____(13)_____ forma. Doña Elena optó por un abrigo en tono burdeos con una original y suave _____(14)_____ blanca.

Las muestras de afecto entre doña Letizia y la infanta doña Elena fueron también evidentes y _____(15)_____ en el palco, las tres damas intercambiaron sonrisas y confidencias.

*(Lecturas, 8 de febrero de 2006)*

0. a) con la b) sin
c) de la d) de

1. a) asistir b) presenciar
c) participar d) estar presentes

2. a) en el que b) en el cual
c) adonde d) en la que

3. a) después de nacer b) tras el nacimiento
c) antes del parto d) por el nacimiento

4. a) asistiendo a b) al asistir en
c) asistió a d) asistiendo al

5. a) aprecia b) aprecía
c) se aprecia d) se apreciarán

6. a) se las b) se los
c) las d) se la

7. a) cariñoso b) silbidos
c) aplaudir d) cariño

8. a) dijo b) dio
c) puso d) deseó

9. a) recibida b) recibieron
c) recibiendo c) recibir

10. a) radiantemente b) radiado
c) radiante d) radiadas

11. a) a la que b) con la cual
c) al que d) a que

12. a) Eran b) Fue
c) Estaba d) Hubo

13. a) de la misma b) en la misma
c) del mismo d) de este

14. a) chal b) pañuelo
c) ropa d) bufanda

15. a) ambas b) juntos
c) juntas d) ella

| Szerezhető pont | Szerzett pont |
|---|---|
| 15 | |

**II.** *Escriba en las frases del siguiente texto las palabras que faltan en su forma conveniente. El ejemplo está marcado con el número 0. (15 puntos)*

**La influenza aviar en el mundo**

Al final del año 2003 y primeros meses del _____(0)_____ 2004, se registraron brotes de influenza A altamente patogénica (H5N1) en _____(16)_____ domésticas en los siguientes ocho _____(17)_____ Asiáticos: Cambodia, China, Indonesia, Japón, Laos, Corea _____(18)_____, Tailandia y Vietnam. Durante ese periodo más _____(19)_____ 100 millones de aves de corral (morir) _____(20)_____ o fueron (sacrificar) _____(21)_____, con el objeto de controlar el brote presentado. En el año 2005, se han reportado casos adicionales en Rusia, China, Rumanía y Croacia.

Recientemente se detectó un caso de influenza aviar (H5) en 33 patos canadienses. Sin embargo, no se han reportado casos de variedad H5N1 en el _____(22)_____ Americano.

El subtipo H5N1 no infecta típicamente al ser humano. Sin embargo, en el año de 1997 (registrarse) _____(23)_____ el primer caso de infección directa de aves domésticas al ser humano durante un brote de la influenza aviar en Hong Kong. Este virus causó signos de enfermedad respiratoria severa en 18 individuos, (morir) _____(24)_____ seis de ellos. Durante el periodo comprendido _____(25)_____ el 30 de diciembre y 17 de marzo de 2004, se reportaron 12 casos confirmados de influenza aviar en Tailandia y 23 en Vietnam, muriendo 23 personas.

(Sugerirse) _____(26)_____ que los casos de infección en el ser humano se deben _____(27)_____ contacto directo con animales infectados, superficies contaminadas o al consumo de carne no (conocer) _____(28)_____ . A la fecha no existe evidencia de infección en el ser humano debido al contacto directo o indirecto con otros seres humanos infectados _____(29)_____ el virus H5N1.

Aunque se conoce que las cepas que afectan a las aves silvestres por lo general no afectan a humanos, existe la posibilidad de que el virus H5N1, si _____(30)_____ capaz de infectarlo.

| 0. | año/Ø |
|---|---|
| 16. | |
| 17. | |
| 18. | |
| 19. | |
| 20. | |
| 21. | |
| 22. | |
| 23. | |
| 24. | |
| 25. | |
| 26. | |
| 27. | |
| 28. | |
| 29. | |
| 30. | |

| Szerezhető pont | Szerzett pont |
|---|---|
| 15 | |

| | | maximális pontszám | elért pontszám |
|---|---|---|---|
| II. Nyelvhelyesség | 1.feladat | 15 | |
| | 2. feladat | 15 | |
| | **ÖSSZESEN** | **30** | |

javító tanár

Dátum: .....

| | pontszáma | programba beírt pontszám |
|---|---|---|
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |

javító tanár

Dátum: .....

jegyző

Dátum: .....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító jel:

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. november 2.

# SPANYOL NYELV

# EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

## 2006. november 2. 8:00

# III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

| Pótlapok száma | |
|---|---|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

## OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTÉRIUM

# Fontos tudnivalók

A Hallott szöveg értése feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A Hallott szöveg értése vizsga négy feladatból áll. A szövegekhez tartozó feladatokat a feladatlapon találja meg. Minden szöveget kétszer fog hallani. Az egyes feladatokat zene választja el egymástól. Először olvassa el a feladat szövegét, erre 30 másodperce van, majd hallgassa meg a hangfelvételt. Az első meghallgatás után ismét van egy perce a feladat tanulmányozására és az esetleges megoldások beírására. Ezután ismét hallgassa meg a szöveget, majd a második meghallgatás után van még egy perc munkaideje.

A feladatlapra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.
Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak. Minden tartalmilag megfelelő válasz elfogadható, amennyiben a válasz érthető.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

*Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva. El examen se compone de cuatro partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.*

*Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tiene 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. Después tiene un minuto más para trabajar.*

**I.** *Lea con atención el ejercicio. Escuche las siguientes frases y elija la respuesta más adecuada entre las que le ofrece el ejercicio. Va a escuchar dos veces cada frase. Debe marcar con un círculo la respuesta más adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

0. Ejemplo: ¿Cómo te llamas?
   a) Tengo diez años.
   b) Mi hermano no está.
   c) Soy Carmela.
   d) Soy alumno. La solución correcta es la c)

1. a) Las tarjetas de invitación normalmente incluyen la dirección, al igual que la hora de comienzo del acto.
   b) Mi memoria es bastante floja, así que sería mejor que me la enviaras.
   c) Hoy en día la mayoría de las invitaciones llegan por correo electrónico.
   d) Entre amigos ya no funcionan las tarjetas de invitación, sólo las citas.

2. a) Los polideportivos, piscinas y gimnasios son los lugares más adecuados para estar en forma.
   b) ¡Cómo no! Porque actualmente tenemos que viajar bastante para llegar a una.
   c) El barrio donde vivo tiene de todo: teatro, cine, instalaciones deportivas, casa de cultura, etc.
   d) Si un país pretende organizar algún evento deportivo se ve obligado a construir nuevas instalaciones deportivas.

3. a) La mesa hay que ponerla según los platos que queremos ofrecer.
   b) No, todavía no, es que ni estoy lista con la comida y además tengo que arreglarme aún.
   c) En las escuelas de hostelería los estudiantes practican cómo hay que poner la mesa.
   d) He colocado la mesa junto a la ventana para que se pueda ver mejor.

4. a) No sé, es bastante incómodo, porque nuestro profesor suele estar bastante nervioso.
   b) Si no entiendo algo prefiero buscarlo en Internet.
   c) Encontrar la respuesta adecuada es un trabajo que requiere bastante tiempo y esfuerzo.
   d) Según mi parecer existen muy pocas respuestas inequívocas.

5. a) Indudablemente estaría muy furiosa por no poder viajar por mi culpa.
   b) Las autoridades muchas veces nos recuerdan que revisemos nuestro pasaporte antes de viajar.
   c) Actualmente ya se puede viajar a algunos países con el documento nacional de identidad.
   d) En los aeropuertos húngaros, en diferentes ventanillas, controlan el pasaporte de los ciudadanos de la Unión Europea y el de los no pertenecientes a ella.

6. a) Muchas personas son tan egoístas que no se interesan por los problemas de los demás.
   b) Indignar no me indignó, pero me sentó muy mal.
   c) Las personas serias también toman en serio los problemas de los demás.
   d) Me indigna que en algunos programas televisivos no se tomen en serio los problemas de la gente.

7. a) Porque tuvo que ir a trabajar muy temprano.
   b) A mi primo no le gusta madrugar.
   c) Según los médicos, los niños, como por ejemplo mis primos, tienen que acostarse temprano para favorecer su desarrollo físico y mental.
   d) La semana próxima no se acostará tan temprano, pues trabajará en el turno de la tarde.

8. a) La escotada, sí.
   b) La gente no mira mucho qué ropa es la adecuada para una fiesta, así que se pone cualquier cosa.
   c) Las jóvenes con cualquier ropa, están bonitas.
   d) No pienso que el precio de una blusa determine su calidad o utilidad.

**II.** *Escuche con atención el informe sobre el túnel más seguro del mundo existente en Madrid y según lo escuchado rellene el cuadro. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

| **Características del túnel** | **Sistemas de seguridad antiincendios** | **Otras medidas de seguridad** |
|---|---|---|
| **0.** ***Une: la Avenida del Mediterráneo con la Casa de Campo*** | **10.** | **14.** |
| **9.** Fue hecho por la tuneladora más grande del mundo cuya rueda excavadora es de: _____ | **11.** | **15.** |
| | **12.** | **16.** |
| | **13.** | |

| Szerezhető pont | Szerzett pont |
|---|---|
| 8+8 | |

**III.** *Escuche la información sobre la regata de yates Buenos Aires- Punta del Este y marque con una cruz si lo escrito es verdadero o falso. Va a oír dos veces la información. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

**La regata de yates Buenos Aires- Punta del Este**

| | VERDAD | FALSO |
|---|---|---|
| 0. Durante casi las 24 horas de competición llueve sin parar. | ☒ | ☐ |
| 17. El Fortuna III es un yate a vela, propiedad de la Armada y sólo tiene un año. | ☐ | ☐ |
| 18. El yate maniobra entre 17 barcos, todos de mayor tamaño. | ☐ | ☐ |
| 19. Al hacer maniobras con la botavara hay que inclinar y correr al otro lado para hacer contrapeso. | ☐ | ☐ |
| 20. Se pueden refugiar de la lluvia debajo de la cubierta, donde incluso pueden sentarse. | ☐ | ☐ |
| 21. Durante los 300 kilómetros de competición la ventaja del Fortuna III es cada vez mayor. | ☐ | ☐ |
| 22. El viento está muy equilibrado. | ☐ | ☐ |
| 23. Al salir el sol aparecen en el horizonte dos arcoiris. | ☐ | ☐ |
| 24. El Fortuna III gana la competición, la cinta azul y rompe un récord. | ☐ | ☐ |

| Szerezhető pont | Szerzett pont |
|---|---|
| 8 | |

**IV.** *Escuche con atención la entrevista hecha el 15 de noviembre de 2005 a la ministra de educación española sobre la nueva ley de educación y responda a las preguntas. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (6 puntos)*

**"La ley intenta ser generosa con los centros públicos y privados"**

0. ¿Es tan catastrófica la situación de la enseñanza en España?
*Los indicadores son negativos, las cosas que necesitamos hacer requieren más recursos.*

25. ¿Qué porcentaje del producto interior bruto se gastó en España para la educación entre 2002 y 2004?

_____

26. ¿Qué se puede hacer con los alumnos de 15 años que no quieren estar en la escuela y preferirían aprender un oficio?

_____

27. ¿Cuál sería el momento adecuado para detectar estos problemas?

_____

28. ¿En la Educación para la Ciudadanía se incluye la formación religiosa?

_____

29. Según el proyecto de ley ¿en la enseñanza básica gratuita se puede o no cobrar cuotas voluntarias?

_____

30. ¿Sólo en los centros concertados, a veces con alumnos con necesidades especiales, falta dinero?

_____

| Szerezhető pont | Szerzett pont |
|---|---|
| 6 | |

| | | maximális pontszám | elért pontszám |
|---|---|---|---|
| III. Hallott szöveg értése | 1.feladat | 8 | |
| | 2. feladat | 8 | |
| | 3. feladat | 8 | |
| | 4. feladat | 6 | |
| | **ÖSSZESEN** | **30** | |

javító tanár

Dátum: .....

| | pontszáma | programba beírt pontszám |
|---|---|---|
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |
| III. Hallott szöveg értése | | |

javító tanár

Dátum: .....

jegyző

Dátum: .....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító jel:

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. november 2.

# SPANYOL NYELV

# EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

## 2006. november 2. 8:00

## IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

| Pótlapok száma | |
|---|---|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

## OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTÉRIUM

# Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatok megoldására 90 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlapra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

**I.** *Lea este anuncio. Escriba en unas 100-150 palabras* ***una carta*** *de presentación en la que exprese su interés por el puesto. En su redacción detalle los 4 aspectos siguientes:*
*(13 puntos)*

1.) su licenciatura en Medicina y su calificación
2.) su interés por la Medicina Interna y sus experiencias en un puesto similar
3.) Infórmese sobre las prestaciones sociales de la compañía (guardería infantil, pista de deportes)
4.) Infórmese sobre el horario laboral, la fecha del comienzo del trabajo y el salario

adeslas
los primeros detrás de tu salud

*Compañía líder en el Sector de Seguros, precisa*

# COORDINADOR DE ASISTENCIA HOSPITALARIA

**Se ocupará del seguimiento y control de la calidad asistencial de los pacientes hospitalizados**

**Se requiere:**

- Licenciado en Medicina, especialidad en Medicina Interna
- Se valorará experiencia asistencial y en gestión hospitalaria

**Se ofrece:**

- Contrato laboral
- Retribución atractiva, acorde a la experiencia y valía
- Formación continua
- Lugar de trabajo: Comunidad de Madrid

**Personas interesadas envíen su currículum vitae**, indicando Ref: Coordinador de Asistencia Hospitalaría , a: ADESLAS S.A.,C/Príncipe de Vergara, 110. 28002 MADRID
E-mail: mbarrio@adeslas.es

| | Szerezhető pont | Szerzett pont |
|---|---|---|
| Tart. | 5 | |
| Form. | 3 | |
| Nyelvh. | 5 | |
| Össz. | 13 | |

Javító sáv

**II.** *Escriba un artículo de unas 200-250 palabras sobre uno de los tres temas siguientes para una revista estudiantil. (17 puntos)*
*En su redacción desarrolle los 4 aspectos dados:*

A. Un viaje inolvidable
1. En la agencia de viajes
2. ¿Qué comprar antes del viaje?
3. Vivencias, recuerdos inolvidables, el ambiente del viaje
4. Amistad o amor trabados durante este viaje

B. Nuestra ciudad - la compra y servicios
1. La compra de comestibles, de vestimienta y de artículos del hogar en las grandes ciudades
2. Ventajas e inconvenientes de hacer compras en el mercado, supermercado o centro comercial
3. Descripción de algunos servicios, y las experiencias relacionadas con los mismos (correos, teléfono, Internet, taller de coches, peluquería, etc.)
4. El papel de los anuncios y publicidad comerciales

C. Nuestro ambiente más amplio, el mundo de la naturaleza
1. El clima y las características de las estaciones del año
2. La armonía del hombre y la naturaleza
3. Los riesgos que acechan nuestro medio ambiente
4. La protección ambiental diaria (mantenimiento de la limpieza ambiental, recolección selectiva de basura, ahorro de energía)

| | Szerezhető pont | Szerzett pont |
|---|---|---|
| Tartalom | 4 | |
| Szövalk. | 3 | |
| Szókincs | 5 | |
| Nyelvtan | 5 | |
| Össz. | 17 | |

Javító sáv

| | | maximális pontszám | elért pontszám |
|---|---|---|---|
| IV. Íráskészség | 1.feladat | 13 | |
| | 2. feladat | 17 | |
| | **ÖSSZESEN** | **30** | |

javító tanár

Dátum: .....

| | pontszáma | programba beírt pontszám |
|---|---|---|
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |
| III. Hallott szöveg értése | | |
| IV. Íráskészség | | |

javító tanár

Dátum: .....

jegyző

Dátum: .....